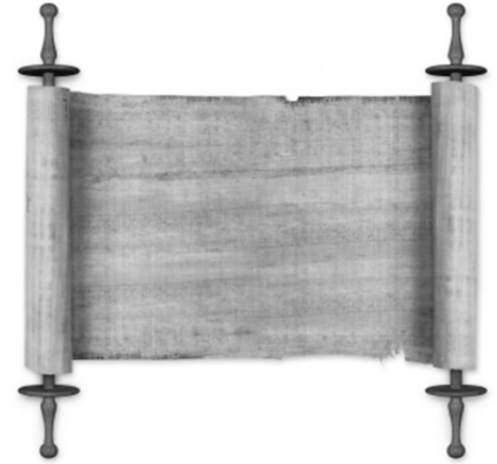




訓道篇

Ecclesiastes / Qoheleth

書名

✧ 『達味之子耶路撒冷的君王「訓道者」的語錄』

〔 1:1 〕

✧ 訓道者 ➔ 「科厄肋特」〔 קהלת / Qoheleth 〕

✧ 源自於字根 קהל，是指聚集 ➔ 議會召集者，或是「集合」智慧式教導的人。

✧ 希臘七十賢士譯本及拉丁通行本稱作 *Ecclesiastes*，意即召集會議者或是會議發言人。

作者及成書時間

- ✦ 根據作者自稱為『達味之子，耶路撒冷的君王』〔1:1; 12〕，指向撒羅滿 ➔ 傳統上將智慧文學歸於撒羅滿的名下
- ✦ 所用的言語較後期，例如帶有阿拉美文色彩的希伯來文寫成，還充滿當時希臘流行的哲學思想
- ✦ 『訓道者不但是智者，並且教人獲得知識，在沈思推究之後，編撰了許多格言。訓道者費神尋找適當的語句，忠誠地寫下了真理之言』〔12:9-10〕 ➔ 《訓道篇》可能是一位匿名的猶太智者/導師約在充軍後的作品

作者及成書時間

- ✧ 《訓道篇》其中一個版本在主前150年流傳滿 → 約於主前250年或更遲的時期成書。

結構及內容

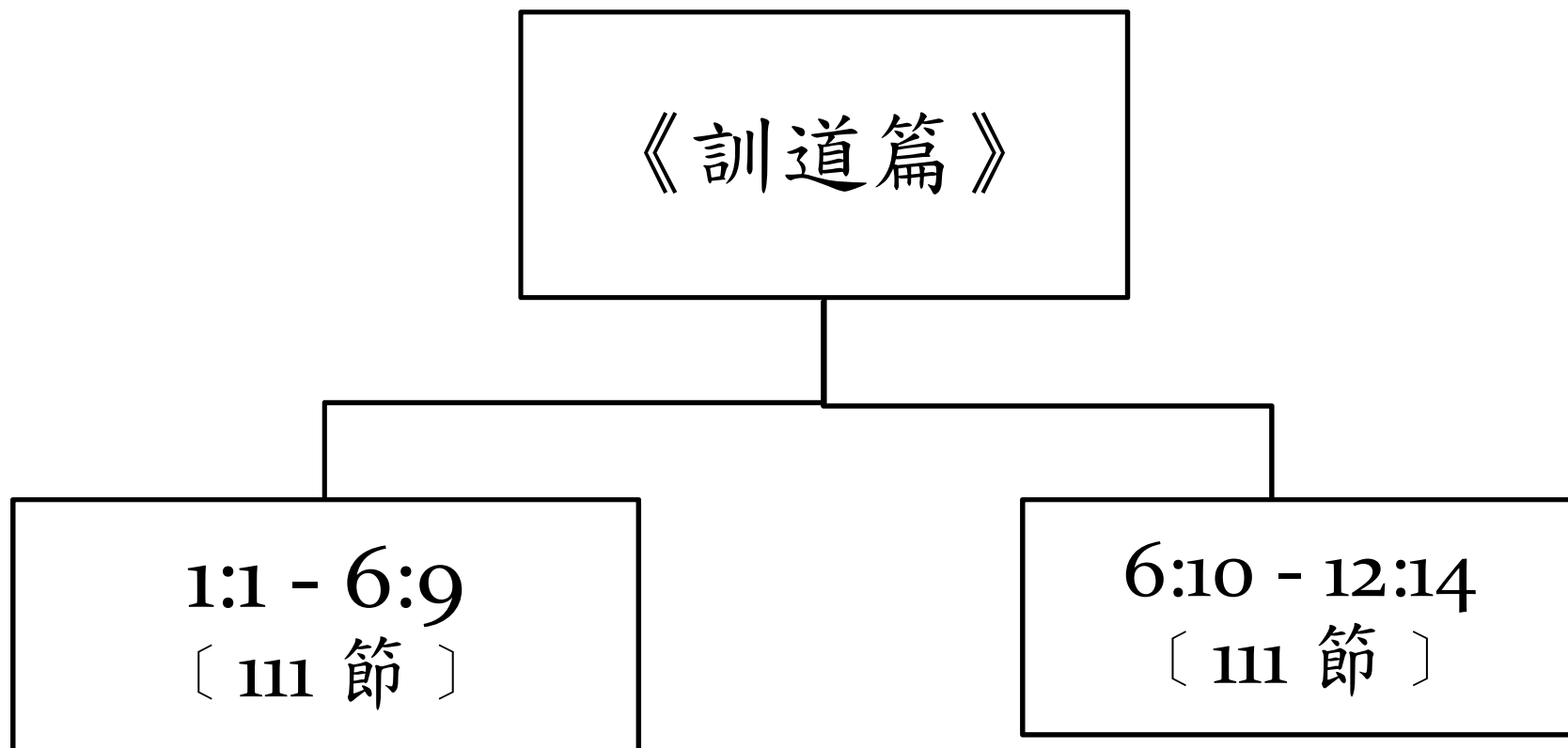
某些段落的都重覆某一句子或詞彙

✧ 1-6章：『也是空虛，也是追風』〔 2:11,17,26;
4:6,16; 6:9 〕

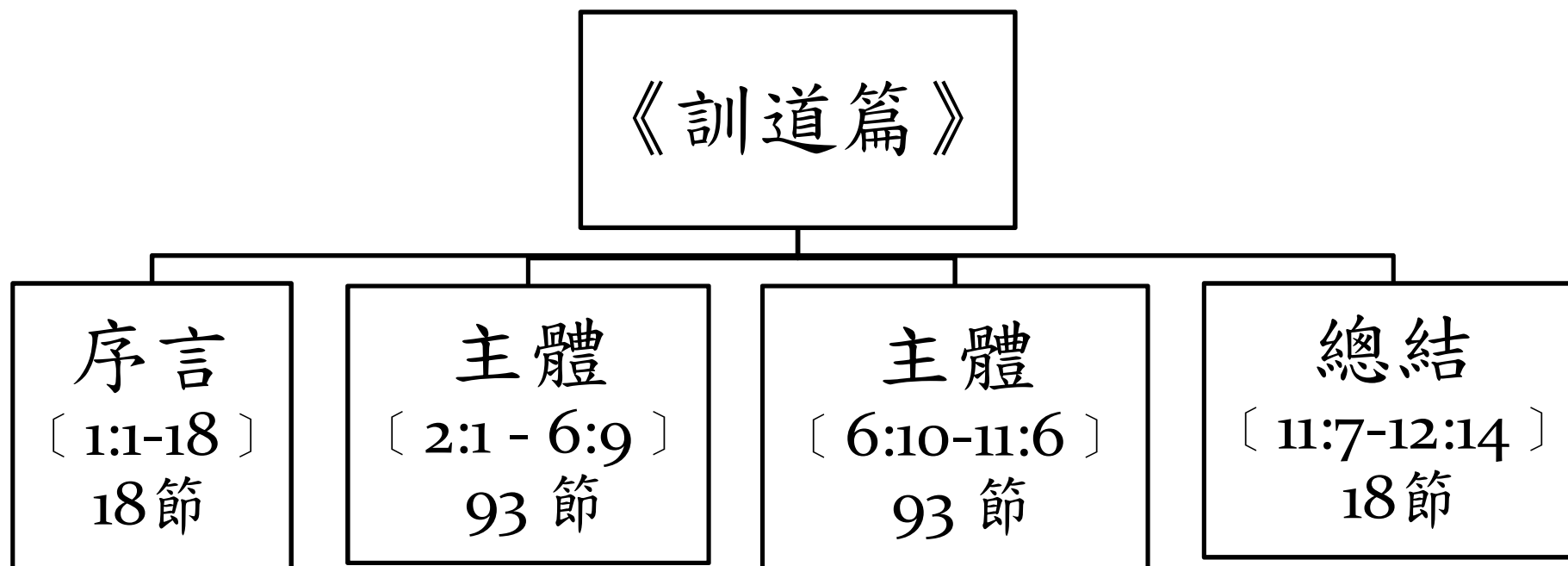
✧ 7-8章：「發現」：
『察覺』(7:14)；『窮究』(7:24)；『發現』(7:29)；
『發覺』(8:17)

✧ 9-11章：『不知道』〔 9:12; 10:15; 11:2,6 〕

數字結構



數字結構



數字結構

✧ 18 93 111 186 222

✧ 37

$$37/2 = 18$$

$$37 \times 2.5 = 93$$

$$37 \times 3 = 111$$

$$37 \times 2.5 \times 2 = 186$$

$$37 \times 3 \times 2 = 222$$

✧ 37與「空虛」一詞相關

空虛

- ✧ 希伯來文 *hebel* [הבל]
- ✧ 原文是指「氣息」或「水氣」，引伸為虛無縹緲或沒有實質的事情
- ✧ 在《訓道篇》內出現了37次
- ✧ 為希伯來文來說，此字的數字價值為37

希伯來文字母

× י ט ח ז ו ה ד ג ב א
ר ק צ פ ע ס נ מ ל כ
ת ש

× 每一個字母都有一數值，如

א = 1 ב = 2 ג = 3 ד = 4

כ = 20 ל = 30 מ = 40

ק = 100 ר = 200

× 「空虛」 [*hebel* = ל ב ה]

ה(h) = 5; ב(b) = 2; ל(l) = 30

h+b+l = 37

其他數字結構

- ✧ 除了後記部分〔12:9-14〕以外，《訓道篇》共有216節
- ✧ 「括弧句」=『虛而又虛、萬事皆虛』
〔1:2; 12:8〕
- ✧ 希伯來文原文此句〔*hbl hblym hkl hbl*〕的數字值是216

主題：『虛而又虛、萬事皆虛』

- ✦ 「虛而又虛」是極比級的表達，訓道者所言的是一切事物中最虛無的事情
- ✦ 傳統智慧不單未能解決人生的問題，可能會將天人之間的關係推向危險，因為人不承認天人之間的差距
- ✦ 『在空虛，消逝如影的人生少數歲月內，有誰知道什麼事對人有益？又有誰能給人指示，他身後在太陽下要發生什麼事？』〔6:12〕
➔ 人既沒有能力去掌握人生，也沒有能力去改變現實 ➔ 因此「萬事皆虛」

《訓道篇》結構

《訓道篇》

訓道者對生命的
考察及他的建議
〔 1:1 – 6:9 〕

序言 〔 1:1-18 〕

考察的結果及建
議 〔 2:1 – 6:9 〕

其他勸告及對未
來知識的不足
〔 6:10 – 12:14 〕

兩個反省
〔 6:10 – 11:6 〕

後記
〔 11:7-12:14 〕

序言〔 1:1-18 〕

開場詩〔 1:1-11 〕

前言〔 1:12-18 〕

開場詩〔1:1-11〕

✕ 題目：『達味之子耶路撒冷的君王的語錄』

〔1:1〕

✕ 其中一個主要思想：『虛而又虛，萬事皆虛』

〔1:2〕

✕ 提出一個問題『人在太陽下辛勤勞作，為人究有何益？』〔1:3〕

✕ 萬事萬物皆是循環不息〔1:4-6〕，在循環之中，沒有前進的概念〔1:7-8〕

✕ 人生一切苦樂何以皆屬虛幻？

✕ 總結：『太陽之下決無新事』〔1:9〕

前言〔1:12-18〕

- × 「訓道者」『考察研究過天下所發生的一切』
他發現一切『都是空虛，都是追風』〔1:12-14〕
。人所做的一切也不能改變現狀，『彎曲的，
不能使之正直，虧缺的，實在不可勝數』
〔1:15〕
- × 「訓道者」自認充分瞭解傳統的賢哲學者的思想〔1:16〕，但當他嘗試在實際生活經驗引證其所獲得的知識時，他發現他所獲得的智慧難於捉摸，也是『追風』〔1:17〕。

「智慧」有不同層次的意義：

- × V13 『曾專心用智慧考察研究過...』
 - ⇒ 一種導引的原則
- × V16 『我獲得了又大又多的智慧...我的心獲得了許多智慧和學問』
 - ⇒ 以前的賢哲者所累積下來的經驗
- × V17 『智慧愈多，煩惱愈多...』
 - ⇒ 實行/實踐的智慧

考察的結果及建議〔2:1 – 6:9〕

- × 「訓道者」對生命的體驗，及個人的忠告。
- × 此部分分為六個段落，以『也是空虛，也是追風』〔2:11,17,26; 4:6,16; 6:9〕作為總結。
- × 首先，訓道者提出了一個基本的問題：『世人在天下一生有限的歲月中所做的事，有什麼好處？』〔2:3〕。

考察的結果及
建議
〔 2:1 – 6:9 〕

『也是空虛，也是追風』
〔 2:11,17,26; 4:6,16; 6:9 〕

富裕生活是一場空
〔 2:1-11 〕

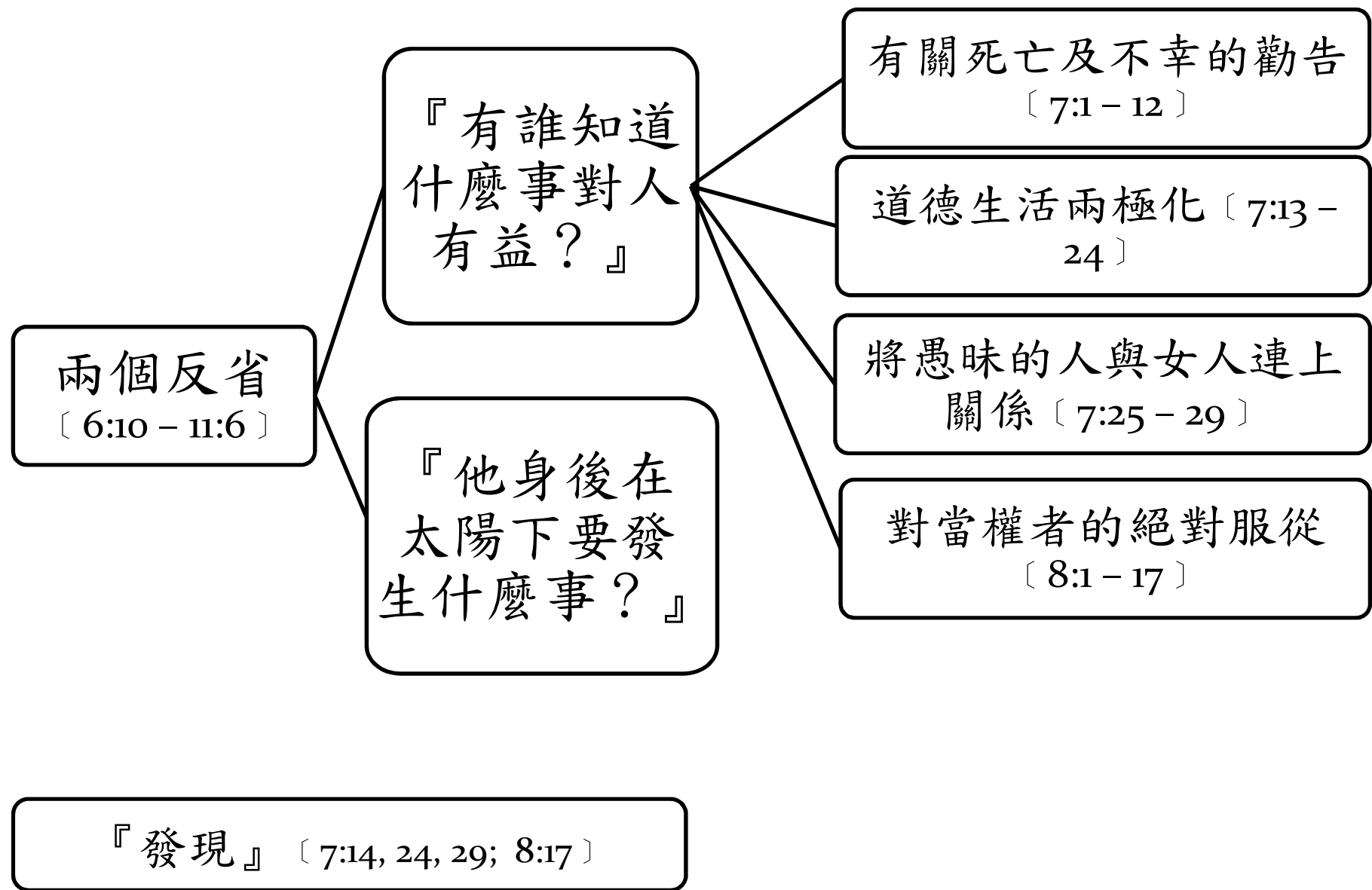
智者與愚者皆一樣
〔 2:12-17 〕

遺產的問題：
勤勞為後代是無意義的
〔 2:18-26 〕

辛勞的意義成疑〔 3:1-4:6 〕

伙伴的問題〔 4:7-16 〕

財富及享樂也是一場空
〔 4:17-6:9 〕



兩個反省
〔 6:10 – 11:6 〕

『有誰知道什麼事對人有益？』

『他身後在太陽下要發生什麼事？』

沒法知曉不幸何時到來
〔 9:1 – 12 〕

事情普遍地難於預計
〔 9:13 – 10:15 〕

不知道有何壞事發生
〔 10:16 – 11:2 〕

不知道有何好事發生
〔 11:3 – 11:6 〕

『不知道』 〔 9:12; 10:15; 11:2,6 〕

訊息

- × 《訓道篇》是一部討論人生哲學的著作
- × 以色列的歷史觀是直線發展的
『往昔所有的，將來會再有；昔日所行的，將來會再行；太陽之下決無新事』〔1:9〕

訊息

✕ 以色列的價值觀：

1. 辛勤工作為後代是無意義的〔 2:17-23 〕
2. 事事已有安排，人只能把握機會〔 3:1-8 〕
3. 人不能從起初至末日去瞭解天主的工作
〔 3:11 〕
4. 人不必為死後作打算〔 3:18-22 〕
5. 人最好及時行樂，開懷吃喝〔 9:7 〕
6. 與所愛的妻子一同享受〔 9:9 〕，所有女人都
是不可信任的〔 7:27-29 〕

作者認同一些傳統的思想

- ✕ 『凡天主所行的事，永恆不變，無一可增，無一可減。天主這樣作，是為叫人敬畏祂』
〔 3:14; 5:6 〕
- ✕ 『少年人...但應知道，天主必要就你所行的一切審判你』〔 11:9 〕
- ✕ 『你手能做什麼，就努力去做，因為在你所要去的陰府內，沒有工作，沒有計劃，沒有學問，沒有智慧』〔 9:10 〕

作者認同一些傳統的思想

- ✖ 天主在適當的時候會安排好一切，事事有定時〔 3:1-11 〕
- ✖ 能夠享受福樂是天主的恩賜〔 2:25-26 〕
- ✖ 天主所頒佈的法令，沒有人可以更改〔 1:13; 3:14-15; 6:10; 7:13; 11:3 〕
- ✖ 說話多是愚昧的〔 4:17-5:6; 6:11; 10:12-15 〕

對傳統思想的質疑

- × 有關賞罰的課題
- × 有關智慧優點的強調
- × 有關死亡及不幸，道德生活兩極化，將愚昧的人與女人連上關係，對當權者的絕對服從等
- × 尋求智慧的成功不抱樂觀的心態
- × 過分強調「勤勞」
 - ➔ 認為一手辛勤，一手安逸，總比兩手皆勞苦工作來得好

萬物皆虛 及時行樂

- × 『幸福之日，你應歡樂，不幸之日，你應思慮：幸與不幸，都是天主所為；其目的是叫人不能察覺自己將來的事』〔7:14〕
- × 『眼看見過的總勝過心所想望的：這也是空虛，也是追風』〔6:9〕
- × 『你手能做什麼，就努力去做』〔9:10〕
- × 『把你的糧食拋到水面，多日後你必有所獲』〔11:1〕
- × 『將你的家產分作七分八分，因為你不知道世上要發生什麼災禍』〔11:2〕
- × 『觀察風向的，必不撒種；研究雲象的，必不收割』〔11:4〕

神學幅度

- ✖ 宗教要經常性需要反思，要答覆時代的需要
- ✖ 強調享樂 ☞ 對那些人將宗教視為禁慾主義
- ✖ 對工作狂亦持有負面的態度 ☞ 對那些認為工作是一切
- ✖ 少有提及有關與天主有密切關係的經驗
- ✖ 在充軍後，部分猶太人強調持守「法律」能解決任何問題，《訓道篇》正是對此提出疑問。

禍哉，你們經師和法利塞假善人！因為你們捐獻十分之一的薄荷、茴香和蒔蘿，卻放過了法律上最重要的公義、仁愛與信義；這些固然該作，那些也不可放過。』〔瑪23:23〕

耶穌說